

青少年読書感想文全国コンクール

締め切り 8月29日(火)

趣旨

- 子どもや若者が本に親しむ機会をつくり、読書の楽しさ、すばらしさを体験させ、読書の習慣化を図る。
- より深く読書し、読書の感動を文章に表現することをとおして、豊かな人間性や考える力を育む。更に、自分の考えを正しい日本語で表現する力を養う。

対象図書

○自由図書…自由に選んだ図書。フィクション、ノンフィクションを問わない。

○課題図書…

低学年

- ・ばあばは、だいじょうぶ
- ・なにがあってもずっといっしょ
- ・アランの歯はでっかいぞこわーいぞ
- ・すばこ

高学年

- ・チキン!
- ・ぼくたちのリアル
- ・霧のなかの白い犬
- ・転んでも、大丈夫：ぼくが義足を作る理由

中学年

- ・くろねこのどん
- ・空にむかってともだち宣言
- ・耳の聞こえないメジャーリーガー
ウィリアム・ホイ
- ・干したから…

字数

- 小学校低学年の部 本文 800字以内
 - 小学校中学年の部 本文1200字以内
 - 小学校高学年の部 本文1200字以内
- ※題名、学校名、氏名は字数に数えません。

読書感想文を書くための下準備・・・

- ① ふせんや、メモを使ってみましょう。
…心に残った場面にメモを貼ったり、思いついたこと、感じたことをメモに書いてみましょう。
- ② 組み立てメモを作って、「はじめ」「なか」「おわり」を意識して書いてみましょう。

《読書感想文の書き方》

1. 書き出しの工夫

この本を読んでみようと思ったきっかけや、本文の引用など、読む人が「読んでみたい!」と思えるような工夫があるとよいでしょう。

2. 自分の経験や体験と比べて

自分の体験をお話と比べてたり、関連付けたりして書くとよいでしょう。
本の内容と結びついていることがとても大切です!

3. 一番!

自分が感じた一番○○なことを(感動した、驚いた、悲しかった、嬉しかった、心に残ったなど)を書きましょう。

ともだちっていいな

年 芝原 案山子

私の通う芝原小学校では、図書ボランティアのお母さんが読み聞かせに来てくれます。そこでこの本を読んでくれました。

私もサクラと同じように、仲の良かった友達とけんかをしたことがあります。その時、私はサクラと違って、………でした。

私が一番不思議だなあと思ったことは、サクラがカオリに………と言ったことです。

私がサクラだったら、きっと………。

この本を読んで、ほんとうの友達とは………。

もしまた友達とけんかしてしまうことがあっても、………。

4. わたしが○○だったら

主人公の気持ちに寄り添い、主人公はこんなことを伝えたかったのではないかと考えてみましょう。自分ならこんなことはできない、こんな風にはしない、ここは共感できるなど、主人公と自分を重ねて考えてみましょう。

5. この本から

題名にはどんな思いが込められていたのか、この本から感じたことや学んだことはどんなことなのか、本を振り返るとよいでしょう。

6. 終わり方

読んでいる人がなるほど!よかった!と思えるようなまとめ方ができるとよいでしょう。

制限字数いっぱいまで書けるとさらに思いが伝わります!